

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Строевая подготовка»
9 класс**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
4. бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
5. принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
6. формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
7. формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные :

1. характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
2. находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
3. общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
4. организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
5. планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
6. анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
7. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные :

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы;
- уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Общие положения.
- Строевая стойка
- Строевые приемы и движение без оружия.
- Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
- Подход к начальнику и отход от него.
- Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.
- Строевой смотр.

Формы проведения занятий: беседы, , наблюдения, урок-лекция. Групповая и индивидуальная работа.

Тематическое планирование

Строевая подготовка		
1.	Строи и управление ими.	1
2.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1
3.	Строевая стойка.	1
4.	Повороты на месте.	1
5.	Строевой расчет.	1
6.	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три).	1
7.	Перестроение из однощереножного строя в двухщереножный (трехшереножный) и наоборот.	1
8.	Выход из строя и возвращение в строй.	1
9.	Ходьба на месте.	1
10.	Ходьба в движении походным шагом.	1
11.	Строевой шаг.	1
12.	Одиночная строевая подготовка.	1
13.	Совершенствование строевого шага.	1
14.	Выполнение воинского приветствия на месте.	1
15.	Выполнение воинского приветствия в движении.	1
16.	Выход из строя и возвращение в строй.	1
17.	Порядок выноса и относа Знамени.	1
18.	Развернутый строй.	1
19.	Походный строй.	1
20.	Размыкание и смыкание строя.	1
21.	Совершенствование поворотов на месте.	1
22.	Совершенствование строевого расчета.	1
23.	Совершенствование построений и перестроений.	1
24.	Совершенствование выхода из строя.	1
25.	Совершенствование подхода к начальнику.	1
26.	Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте.	1
27.	Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении.	1

28.	Совершенствование ходьбы на месте.	1
29.	Совершенствование ходьбы в движении походным шагом.	1
30.	Совершенствование строевого шага.	1
31.	Совершенствование одиночной строевой подготовки.	1
32.	Совершенствование размыкания и смыкания строя.	1
33.	Совершенствование порядка выноса и относа Знамени.	1
34.	Строевой смотр.	1
Итого:		34

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.